**Беларуская мова**

 **Тэма: Правапіс слоў з літарамі е, ё — я**

 **Мэты:** працягваць назіранні за вымаўленнем галосных гукаў ***[о], [э]*** ў націскных складах, гука ***[а]*** замест ***[о], [э]*** ў ненаціскных складах; вучыць знаходзіць першы склад перад націскам; пазнаёміць з правапісам літары ***я*** замест літар ***е, ё*** ў першым складзе перад націскам; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў; выхоўваць уважлівыя адносіны да сваякоў.

**Ход урока**

**1. Арганізацыйны момант. Псіхалагічная падрыхтоўка да ўрока**

 — Дзень добры, паважаныя сябры!

*Зімовы дзень, настрой бадзёры,*

*Запрашаю на ўрок беларускай мовы.*

 — Паслухайце цудоўны верш Анатоля Грачанікава “Зіма”.

*Святлее неба парасон,*

*Сняжынак ціхі перазвон.*

*I дрэвы ў казачным убранні*

*Страсаюць іней з голля ўранні.*

*Бадзёрыць нас прыход зімы.*

*Святлее свет — святлеем мы.*

* Хто з вас любіць зіму?
* Чаму вы любіце зіму?

— Зіма запрашае нас ў цікавае і незвычайнае падарожжа. Мы станем крышку чараўнікамі. Паспрабуем стварыць цудоўны настрой сабе. Але Зіма вырашыла з самога пачатку выпрабаваць нас. У зімовае царства трапіць той, хто адгадае зімовыя загадкі.

**2. Моўная размінка**

 Белым пухам замяло і палеткі, і сяло.

 Мост праз рэчку хутка ляжа, а што гэта, хто адкажа? *(Зіма.)*

 Прыгажуня колкая

 Штогод прыходзіць к нам.

 Лісты ў іголкі,

 Завецца яна... *(елка)*.

 Ён без фарбаў, без алоўка

 Па акне малюе лоўка

 Лапкі елак, пальмаў вецце...

 Як жа той мастак завецца?

 *(Мароз).*

Ляцяць птушкі без крыл,

 На дрэвы садзяцца без ног.

 *(Сняжынкі).*

Без голасу, а вые,

Без рук, а абрусы сцеле.

 *(Мяцеліца).*

На вадзе родзіцца, а вады баіцца.

 *(Лёд).*

—Малайцы. Працягнем нашу працу далей.

**3.** **Праверка дамашняга задання**

**Практыкаванне 249, с. 129**

— Праверым дамашняе заданне.

— Абмяняйцеся сшыткамі і праверце адзін у аднаго.

* Якія літары ў словах вы ўставілі замест кропак? Растлумачце іх напісанне.
* Ацаніце свайго сябра на лінейцы поспеху.

 **4. Чыстапісанне**

— Зараз пакажам Зіме, як мы прыгожа, чыста, акуратна пішам у сшытках.

 — Каб падрыхтаваць вашу руку да працы на ўроку, мы пачнём з хвілінкі чыстапісання.

 ***е ё я***

 ***снег сняжок лёд лядок***

—Пастаўце націск. Падкрэсліце ў словах літары *е, я, ё.*

—Сёння гэтыя галосныя будуць галоўнымі гераінямі нашага ўроку.

 **5. Знаёмства з тэмай урока**

 — Чараўніца Зіма прыгатавала для вас наступнае заданне.

 — Сёння мы будзем працаваць над новым правілам. Яно таксама, як і папярэдняе правіла, існуе толькі ў беларускай мове.

 **Фізкультхвілінка**

 Устаньце, дзеткi, усмiхнiцеся,

 За шчаслівы дзень учарашнi.

 Зямлi нашай пакланіцеся.

 Усе да сонца падцягнiцеся,

 Улева, управа нахiлiцеся,

 Вераценцам пакруціцеся.

 Раз прысядзьце, два прысядзьце

 за парты цiха сядзьце.

 А для вашых вачанятак

 Мы таксама знойдаем занятак.

 (Гiмнастыка для вачэй.)

**6. Першаснае ўспрыманне новай тэмы . Работа па падручніку**

*Практыкаванне 250, с. 130*

 —Прачытайце словы парамі. Пастаўце націск у словах першага слупка.

* Што заўважылі? Якія літары напісаны ў націскных складах?

 — Пастаўце націск у словах другога слупка. Выдзеліце склад, які стаіць адразу перад націскам.

* Што заўважылі? ***(У гэтым першым складзе перад націскам замест галосных е, ё з'явілася галосная я.)***

 ***Работа з правілам***  *(Настаўнік чытае правіла)*

 — Якая літара пішацца замест літар *е, ё* ў першым складзе перад націскам?

 — Якая літара пішацца ў астатніх складах?

— Перачытайце правіла самастойна.

 **Калектыўнае складанне схемы-апоры**



**7. Засваенне новых ведаў**

 **Калектыўная работа**

* Разгледзьце схему на форзацы. З апорай на яе раскажыце правіла правапісу слоў з літарамі е,ё – я.

 ***Практыкаванне 252, с. 130***

 — А зараз давайце паспрабуем прымяніць наша новае правіла на практыцы. Давайце прачытаем, што неабходна выканаць у практыкаванні.

 — А як вы будзеце выбіраць, якую літару трэба ўставіць?

 — Складаем план вашых дзеянняў.

 *3* *кожным словам патрэбна працаваць па плане:*

 1*.* Дзялю слова на склады.

 2. Стаўлю націск.

 3. Вызначаю першы склад перад націскам.

 4. Вызначаю літару, якую патрэбна пісаць.

 — Першы радок слоў — 1 рад, другі радок — 2 рад, трэці радок — 3 рад.

 — Давайце праверым.

 — Растлумачце выбар вашых літар.

 — Малайцы! Працягваем нашу працу далей.

 — Прыгажуня Зіма паслала да нас сваіх памочніц, якія будуць сачыць за вашай працай на ўроку.

*Мы вясёлыя пушынкі,*

*I сябруем мы з зімой.*

*Мы сняжынкі-балерынкі,*

*Мы танцуем танец свой.*

*Практыкаванне 253, с. 131*

 —Прачытайце. Калі адбываюцца з'явы, апісаныя ў сказах? *(Зімой.)*

* Якія словы дапамаглі вам?

 *Выбарачнае спісванне. (Адзін вучань каля дошкі, астатнія* — *у сшытках.)*

 —Выпішыце выдзеленыя словы парамі, пастаўце ў іх націск. Падкрэсліце першы склад перад націскам.

 **Самастойная работа**

*Практыкаванне 254, с. 131*

 —Прачытайце прыказку. Чаму так гавораць?

*(Дзеці тлумачаць змест з апорай на жыццёвы вопыт.)*

 — Спішыце. Падкрэсліце літары, якія ўставілі.

(*Праводзіцца ўзаемаправерка.)*

**8.** **Замацаванне**

 — Якое самае любімае зімовае свята амаль у кожнага дзіцяці і дарослага? *(Новы год.)*

 —А што з'яўляецца галоўным атрыбутам гэтага свята? *(Елка.)*

 —На вуліцы зімой так холадна, што да нас сёння завітала яшчэ адна елачка.

*Практыкаванне 255, с. 132*

 — Прачытайце верш. Растлумачце правапіс выдзеленых літар.

 **Развіццё маўлення**

— Раскажыце, як ваша сям'я святкуе Новы год. Выкарыстайце для гэтага словы і спалучэнні слоў, прапанаваныя ў падручніку.

 упрыгожваем ёлку

 рыхтуем падарункі

 ходзім ў госці

 загадваем жаданні

весялімся

спяваем песні

падарункі Дзеда Мароза

 *(Дзеці складаюць невялікае апавяданне пра святкаванне ў іх сям'і Новага года.)*

**9.** **Этап інфармавання аб дамашнім заданні**

*Практыкаванне 257, с. 133*

— Адгадайце загадку. Спішыце першы сказ. Устаўце літары *е, ё* або *я,* растлумачце іх правапіс. Запішыце слова-адгадку.

 **10.** **Падвядзенне вынікаў**

 — Раскажыце, з якім новым правілам пазнаёміліся?

* Якая літара пішацца замест літар *е, ё* ўпершым складзе перад націскам?
* Якая літара пішацца ў астатніх складах?
* Прывядзіце прыклады.

**11.** **Рэфлексія. Ацэньванне**

 — На працягу ўсяго ўроку мы з вамі падарожнічалі з чараўніцай Зімой. У вас на партах ляжаць рознакаляровыя алоўкі і сняжыначкі-пушыначкі.

— Калі вы пра сябе сёння можаце сказаць: “Я ўсё добра зразумеў і магу ісці далей” - размалюйце сняжынку ў *блакітны* колер.

* Калі: “Я ўсё добра зразумеў, але мне трэба быць больш уважлівым” - у *жоўты*.

— I калі: “Мне трэба яшчэ раз усё паўтарыць” — у *чырвоны*.

 — А зараз прычапіце свае сняжынкі на дошку і паглядзіце, якая цудоўная зімовая казка ў нас атрымалася.